



<b>Guess who</b>	
<b>Fertigkeit: Miteinander Sprechen</b>	<b>Niveau A1</b> Ich kann mich in kurzen einfachen Sätzen oder mit einzelnen Worten zu bekannten Themen in verständlicher Aussprache äußern und unterhalten. Manchmal brauche ich dabei Hilfe und benutze auch Zeichensprache.
<b>Deskriptor:</b> Ich kann einem anderen Menschen Fragen stellen, um ihn kennen zu lernen. Ich kann auch sagen, was er mir erzählt hat.	
<b>Beschreibung:</b> Spiel: Ein oder zwei Schülerinnen oder Schüler verlassen den Raum. In der Klasse werden Partnergruppen gebildet (aber nicht mit den jeweiligen Tischnachbarn!), die sich gegenseitig "Kennenlern-Fragen" stellen. Anschließend werden die Schüler von draußen wieder hereingerufen. Nacheinander präsentieren nun die "Interviewer", was sie über ihren jeweiligen Interviewpartner erfahren haben, ohne dessen Namen zu nennen. Die hereingerufenen Schüler, die auch nachfragen dürfen, müssen erraten, wer der jeweilige Interviewpartner war. <i>(Hinweis: Der Deskriptor bezieht sich auf die Schülerinnen und Schüler, die den Ratenden über ihre Interviewpartner berichten.)</i>	
<b>Organisationsform:</b> Partnerarbeit, Auswertung im Plenum oder in Gruppen	
<b>Zeitaufwand:</b> ca. 40 Minuten	
<b>Erfüllungsgrad:</b> ---	
<b>Spiegelbild-Aufgabe:</b> ---	
<b>Material / Medien:</b> ---	

**Aufgabenstellung:**

Bildet Partnergruppen - aber nicht mit euren Tischnachbarn! Stellt euch gegenseitig Kennenlern-Fragen und macht euch Notizen (Stichworte!). Berichte, wenn du an der Reihe bist, dem Rateteam, was du über deine Partnerin oder deinen Partner herausgefunden hast - aber nenne den Namen nicht, denn den muss das Rateteam herausfinden.

Work in pairs - but not with those who are sitting next to you in class! Ask each other questions to get to know each other better and take notes. When it is your turn, report to the guessing team what you have learned about your partner - but do not tell his or her name, because it is the team's job to find that out.