

# **KOPERNIKUSSCHULE FREIGERICHT**

Kooperative Gesamtschule des Main-Kinzig-Kreises Konrad-Adenauer-Ring 63579 Freigericht

**Europaschule des Landes Hessen**



Konrad-Adenauer-Ring, 63579 Freigericht

Telefon: (06055) 9159-0

Telefax: (06055) 9159-50

E-Mail: [verwaltung@ksf.de](mailto:verwaltung@ksf.de)

Internet: [www.ksf.de](http://www.ksf.de)

## Methodencurriculum für alle Fächer und die Jahrgänge 5-10

Schuljahr 2005 / 2006

Schulleiterin:

Europaschulkoordinatorin:

Für die Methoden-AG:

Anna Maria Dörr

Maria-Luise Campen-Schreiner

Christa Nordheim

Kerstin Schmeckthal

Martina Herbst

## Methodencurriculum für den Hauptschulzweig an der Kopernikusschule Freigericht 2006

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien	
<b>5</b>	<p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Arbeitsplatz</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Umgang mit Heften und Ordern</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnvolles Üben (+Lerntypentest)</li> <li>• Vorbereitung von Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>2 Tage</b> – Schwerpunkt soziales Lernen/ Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediation als Möglichkeit der Streitschlichtung</li> <li>• allgemeine Umgangsformen (gegenseitige Akzeptanz)</li> <li>• Verhalten bei gemeinsamem Arbeiten, insbesondere bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> </ul>	<b>Lesetechniken</b>				<p><b>1.) Soziales Lernen</b></p> <p>1. Phase : Wir lernen uns als Gruppe kennen</p> <p>2. Phase: Kommunikations- und Kooperationstraining</p> <p>3. Phase: Konfliktbearbeitung</p> <p><b>2.) Methodenbausteine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordner</li> <li>- „Die Kladde“ (ebenfalls Ordner zu Methodenbausteine)</li> <li>- „Methodenführerschein“</li> </ul> <p><b>3.) Reader zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EVA im Fachunterricht</li> <li>- Methodentraining</li> <li>- Kommunikationstraining</li> <li>- Teamentwicklung</li> <li>- Lernspiralen</li> </ul> <p><b>4.) Ausgearbeitete Projektstage zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorb. V. Klassenarbeiten</li> <li>- Hefte und Ordner/ Mein Arbeitsplatz</li> <li>- Gruppenarbeit / EVA</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Motivation und Konzentration</li> </ul>
		• 5-Schritt-Lesemethode	D*	Ek		
		• Markieren und Strukturieren	D*	Ma; E; Rel; Et; Bio		
		• Schlüsselwörter	D*	Ma; E; Rel; Et; Bio		
		• Listening Comprehension	E			
		<b>Lerntechniken (Aufarbeitung und Wiederholung)</b>				
		• Selbstständiges Lösen von Aufgaben, u.a. Aufgabenstellungen genau lesen und verstehen, gemäß Lerntypentest	D*	Ma; Bio		
		• Ideenstern oder Cluster od. Leporello	D	E		
		• Techniken des Vokabellernens	E			
		• Computergestütztes Fremdsprachenlernen	E			
		• Modellbau, z.B. Würfel	Ma			
		<b>Eigenverantwortliches Arbeiten</b>				
		• Nachschlagen (Wörterbuch, Atlas, Sachlexikon, Bibel)	D*; Ek; Rel;	Ma		
		• Erkundungsaufgaben	Ma; Bio; Ek			
		• Stationenlernen oder Wochenplan	D; Ma	E; Rel; Et		
		• Heftführung	Ma; D;			
		<b>Ergebnisse sichern, z. B.</b>				
		• Plakate erstellen	Ku	E; D		
		• Steckbriefe	Ku	E; D		
		• einfache Formen der Präsentation	Ku	Ma; E; D		
• Diagramme verstehen	Ma					
• Projektmappe	Bio	Ma				
<b>Experimentieren z. B.</b>						
• zum Experimentieren protokollieren	Bio					

D\* vgl. auch Lesecurriculum

## Methodencurriculum für den Hauptschulzweig an der Kopernikusschule Freigericht 2006

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien	
6	<p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schwerpunkt soziales Lernen (Ich-Stärkung, Suchtprävention)</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholungszyklus zu Klassenarbeiten, Heftern und Ordnern;</li> <li>Orientierung im Internet</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teamtraining (dann Weiterführung in Projekten und im Fachunterricht)</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikationstraining (Diskutieren, Argumentieren, Zuhören; konstruktive Konfliktbearbeitung)</li> </ul>	<b>Lesetechniken (vgl Jg. 5)</b>				<p><b>1.) Soziales Lernen</b></p> <p>1. Phase : Wir lernen uns als Gruppe kennen</p> <p>2. Phase: Kommunikations- und Kooperationstraining</p> <p>3. Phase: Konfliktbearbeitung</p> <p><b>2.) Methodenbausteine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordner</li> <li>- „Die Kladde“ (ebenfalls Ordner zu Methodenbausteine)</li> <li>- „Methodenführerschein“</li> </ul> <p><b>3.) Reader zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EVA im Fachunterricht</li> <li>- Methodentraining</li> <li>- Kommunikationstraining</li> <li>- Teamentwicklung</li> <li>- Lernspiralen</li> </ul> <p><b>4.) Ausgearbeitete Projektstage zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorb. V. Klassenarbeiten</li> <li>- Hefte und Ordner/ Mein Arbeitsplatz</li> <li>- Gruppenarbeit / EVA</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Motivation und Konzentration</li> </ul> <p>(nachzufragen bei NORF oder SMEF [Kollegen für Kollegen- Reader])</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>lautes, korrektes Lesen</li> </ul>	D*			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hinführung zu sinnvollem Lesen und Texterschließung</li> </ul>	D*	Ma		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesewettbewerb</li> </ul>	D*			
		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Listening Comprehension</u></li> </ul>		E		
		<b>Lerntechniken (vgl Jg. 5)</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mindmapping</li> </ul>	Kls			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholungszyklus</li> </ul>	Kls	Bio		
		<b>Eigenverantwortliches Arbeiten (vgl Jg. 5)</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientierung im Internet (s. Sockeltraining)</li> </ul>	Al			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation von GA (Moderator, Präsentator, Zeitwächter), s. auch Sockeltraining</li> </ul>	D; Kls			
		<b>Ergebnisse sichern, (vgl Jg. 5)</b>				
<b>Experimentieren</b>			Bio			

D\* vgl. auch Lesecurriculum

## *Methodencurriculum für den Hauptschulzweig an der Kopernikusschule Freigericht 2006*

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien
7/ 8	<p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt soziales Lernen/ Mediation</li> <li>• Anti Rauch Tag</li> </ul> <p><b>2 Tage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationstechniken</li> <li>• Informationsbeschaffung in Partner- und Gruppenarbeit- auch mit Hilfe der neuen Medien- zu vorgegebenen Themen</li> <li>• Ergebnissicherung</li> </ul> <p><u>exemplarische Präsentation (mit Blick auf die Vorgehensweise)</u></p> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt soziales Lernen/ Mediation</li> </ul> <p><b>2Tage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefter Umgang mit Präsentationsmedien</li> <li>• (Powerpoint, Aufbau von Folien, Tafelbildern, Hand outs)</li> <li>• Anwendung an einem bekannten überschaubaren Thema aus dem Fachunterricht</li> </ul>	<b>Lesetechniken</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernkompetenz II, Bausteine für eigenständiges Lernen, Realschule Enger, Jg 7 und 8</li> <li>○ Lernkompetenz III; Bausteine für kooperatives und kommunikatives Lernen, 5. bis 9 Schuljahr, Realschule Enger</li> <li>○ Kliebisch/Schmitz, Methodentrainer, Arbeitsbuch für Sek. I, Cornelsen, Berlin 2001</li> <li>○ Brenner, Fundgrube Methoden I, für alle Fächer. Cornelsen Scriptor. Berlin 2005</li> <li>○ Mattes, Methoden für den unterricht, 75 Lernprojekte. Übersicht für Lehrende und Lernende, Schöningh. Paderborn 2002</li> <li>○ Kerstin Klein, So erklär ich das, 60 Methoden für produktive Arbeit in der Klasse, Verlag an der Ruhr, Mülheim 2002</li> <li>○ Hessisches Kultusministerium: Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Methodenbausteine für den Unterricht. Sekundarstufe.(AfL) Wiesbaden 2004</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwenden der bekannten Techniken aus den Jahrgängen 5/6</li> </ul>		Powi; D*	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbegriffe verwenden</li> </ul>		Ku; Powi; D*	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefendes Üben zum Textverständnis</li> </ul>		Ma; Rel; Powi Et; D*	
		<b>Lerntechniken</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zunehmend selbständige Organisation</li> </ul>		Ma; D; Rel; Et; Al;	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindmapping/ Cluster</li> </ul>		Powi; D	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag anhand von Stichwörtern (mit Karteikarten)</li> </ul>		Ma; D; Rel; Et; Ek; Ku Powi;	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnvoller Umgang mit dem Taschenrechner</li> </ul>	Ma		
		<b>Eigenverantwortliches Arbeiten</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie Jg 6 mit Vertiefung</li> </ul>		Powi; Bio; Ch; Ph	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfen über (elektronische) Wörterbücher</li> </ul>		E	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständiges Sammeln von Informationen</li> </ul>		Ma; Ku; Al; Rel; Et ; Powi ; Ch; Ph;	
		<b>Ergebnisse sichern, z.B.</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzend zu Jg 6 den Umgang mit der OH-Folie üben</li> </ul>		Powi	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordner anlegen</li> </ul>		Ku; Al; Powi	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzreferate mit medienunterstütztem Vortrag</li> </ul>		Ku; Al; Powi;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmappe</li> </ul>		Bio; Al			
<b>Präsentationstechniken</b>	E	Bio; Ch; Ph			
<b>Experimentieren</b>		Bio; Ch; Ph			

D\* vgl. auch Lesecurriculum

*Methodencurriculum für den Hauptschulzweig an der Kopernikusschule Freigericht 2006*

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien
9	Vorbereitung der Projektprüfung  Gruppenprojekte planen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung aller bekannten Lern- und Arbeitstechniken im Hinblick auf die Projektprüfung</li> </ul>			Vgl. Jg. 7/8

## *Methodencurriculum 2006 an der Kopernikusschule Freigericht (Realschulzweig und Gymnasialzweig)*

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten / Soziales Lernen (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien	
<b>5</b>	<p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Arbeitsplatz</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Umgang mit Heften und Ordern</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnvolles Üben (+Lerntypentest)</li> <li>• Vorbereitung von Klassenarbeiten</li> </ul> <p><b>2 Tage</b> – Schwerpunkt soziales Lernen/Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediation als Möglichkeit der Streitschlichtung</li> <li>• allgemeine Umgangsformen (gegenseitige Akzeptanz)</li> <li>• Verhalten bei gemeinsamem Arbeiten, insbesondere bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> </ul>	<b>Lesetechniken</b>				<p><b>1.) Soziales Lernen</b></p> <p>1. Phase : Wir lernen uns als Gruppe kennen</p> <p>2. Phase: Kommunikations- und Kooperationstraining</p> <p>3. Phase: Konfliktbearbeitung</p> <p><b>2.) Methodenbausteine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordner</li> <li>- „Die Kladde“ (ebenfals Ordner zu Methodenbausteine)</li> <li>- „Methodenführerschein“</li> </ul> <p><b>3.) Reader zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EVA im Fachunterricht</li> <li>- Methodentraining</li> <li>- Kommunikationstraining</li> <li>- Teamentwicklung</li> <li>- Lernspiralen</li> </ul> <p><b>4.) Ausgearbeitete Projektstage zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorb. V. Klassenarbeiten</li> <li>- Hefte und Ordner/ Mein Arbeitsplatz</li> <li>- Gruppenarbeit / EVA</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Motivation und Konzentration</li> </ul>
		• 5-Schritt-Lesemethode	D*	Lat Rel Mu Ek Frz		
		• Markieren und Strukturieren	D*	Lat (6); Ma; Rel		
		• Schlüsselwörter	D*	Lat (Jg. 6); Ma		
		• Listening Comprehension	E			
		<b>Lerntechniken (Aufarbeitung und Wiederholung)</b>				
		• Selbstständiges Lösen von Aufgaben, u.a. Aufgabenstellungen genau lesen und verstehen, gemäß Lerntypentest	D <sub>R</sub> *	Ma		
		• Ideenstern od. Cluster od. Leporello	E			
		• Fehlervermeidungstechniken	D			
		• Techniken des Vokabel- und Formenlernens	E; Lat			
		• Computergestütztes Fremdsprachenlernen	E <sub>R</sub>			
		• Modellbau, z.B. Würfel	Ma			
		<b>Eigenverantwortliches Arbeiten:</b>				
		• Nachschlagen (Wörterbuch, Sachlexikon))	D*; Bio; Ek	Ku; Ma; Rel		
		• Erkundungsaufgaben	Bio; Mu	Ma		
		• Stationenlernen oder Wochenplan	In Absprache mit dem Klassenlehrer	Ma		
		• Arbeit mit dem Lehrbuchglossar	Lat (Jg. 6)			
		• Heftführung	D; Bio	E		
		<b>Ergebnisse sichern, z. B.</b>				
		• Plakate erstellen	Ku			
• Steckbriefe	E; Kls					
• einfache Formen der Präsentation	Ku	Mu; Ma				
• Diagramme erstellen	Ma					
<b>Experimentieren z. B.</b>						
• zum Experimentieren protokollieren	Bio					

D\* vgl. auch Lesecurriculum; E 5/6 entspricht Englisch 1. Fremdsprache

**Methodencurriculum 2006 an der Kopernikusschule Freigericht (Realschulzweig und Gymnasialzweig)**

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten / Soziales Lernen (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien
<b>6</b>	<p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schwerpunkt soziales Lernen (Ich-Stärkung, Suchtprävention)</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholungszyklus zu Klassenarbeiten, Heftern und Ordnern;</li> <li>Orientierung im Internet</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teamtraining (dann Weiterführung in Projekten und im Fachunterricht)</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikationstraining (Diskutieren, Argumentieren, Zuhören, Reflexion der Lernprozesse, konstruktive Konfliktbearbeitung)</li> </ul>	<b>Lesetechniken (vgl Jg. 5)</b>			<p><b>1.) Soziales Lernen</b></p> <p>1. Phase :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir lernen uns als Gruppe kennen</li> </ul> <p>2. Phase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikations- und Kooperationstraining</li> </ul> <p>3. Phase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konfliktbearbeitung</li> </ul> <p><b>2.) Methodenbausteine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordner</li> <li>- „Die Kladde“ (ebenfals Ordner zu Methodenbausteine)</li> <li>- „Methodenführerschein“</li> </ul> <p><b>3.) Reader zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EVA im Fachunterricht</li> <li>- Methodentraining</li> <li>- Kommunikationstraining</li> <li>- Teamentwicklung</li> <li>- Lernspiralen</li> </ul> <p><b>4.) Ausgearbeitete Projektstage zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorb. V. Klassenarbeiten</li> <li>- Hefte und Ordner/ Mein Arbeitsplatz</li> <li>- Gruppenarbeit / EVA</li> <li>- Hausaufgaben</li> <li>- Motivation und Konzentration</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>lautes, korrektes Lesen</li> </ul>	Lat; D*	Mu	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hinführung zu sinnvollem Lesen und Texterschließung</li> </ul>	Lat; D*	Rel	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesewettbewerb</li> </ul>	D*		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening Comprehension</li> </ul>		E	
		<b>Lerntechniken (Wiederholungszyklus Jg. 5)</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mindmapping</li> </ul>	D	Ku	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit mit Tabellen</li> </ul>	Lat; D*		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen und anwenden metasprachlicher Begriffe</li> </ul>	Lat		
		<b>Eigenverantwortliches Arbeiten (vgl Jg. 5)</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientierung im Internet (s. Sockeltraining)</li> </ul>	Mu	Ku	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation von GA (Moderator, Präsentator, Zeitwächter), s. auch Sockeltraining</li> </ul>	D	Ku	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der Information aus Sachtexten</li> </ul>	Lat; D*	Ge; Rel	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreatives Schreiben</li> </ul>	D	E	
		<b>Ergebnisse sichern, (vgl Jg. 5)</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenergebnisse präsentieren</li> </ul>	Ku	Bio	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Protokoll erstellen</li> </ul>		Bio	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rollenspiel</li> </ul>	D		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniken der freien Rede</li> </ul>	D				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adressatenbezogene Buchvorstellung</li> </ul>	D*				
<b>Experimentieren</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Versuchsprotokoll erstellen</li> </ul>		Bio			

D\* vgl. auch Lesecurriculum; E 5/6 entspricht Englisch 1. Fremdsprache

## Methodencurriculum 2006 an der Kopernikusschule Freigericht (Realschulzweig und Gymnasialzweig)

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten / Soziales Lernen (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien
<b>7</b>	<p><b>2 Tage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starttag: Schwerpunkt soziales Lernen / Mediation</li> <li>• Anti Rauch Tag</li> </ul> <p><b>1 Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationstechniken</li> <li>• Informationsbeschaffung in Partner- und Gruppenarbeit- auch mit Hilfe der neuen Medien- zu vorgegebenen Themen</li> <li>• Ergebnissicherung</li> </ul> <p><u>exemplarische Präsentation (mit Blick auf die Vorgehensweise)</u></p>	<b>Informationsbeschaffung</b>			<p>Lernkompetenz II, Bausteine für eigenständiges Lernen, Realschule Enger, Jg 7 und 8</p> <p>Lernkompetenz III; Bausteine für kooperatives und kommunikatives Lernen, 5. bis 9 Schuljahr, Realschule Enger</p> <p>Kliebisch/Schmitz, Methodentrainer, Arbeitsbuch für Sek. I, Cornelsen, Berlin 2001</p> <p>Brenner, Fundgrube Methoden I, für alle Fächer. Cornelsen Scriptor. Berlin 2005</p> <p>Mattes, Methoden für den unterricht, 75 Lernprojekte. Übersicht für Lehrende und Lernende, Schöningh. Paderborn 2002</p> <p>Kerstin Klein, So erklär ich das, 60 Methoden für produktive Arbeit in der Klasse, Verlag an der Ruhr, Mühlheim 2002</p> <p>Hessisches Kultusministerium: Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Methodenbausteine für den Unterricht. Sekundarstufe.(AfL) Wiesbaden 2004</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sammeln</li> </ul>	E; Frz	Lat; Ph; Mu; Al; Ma; Rel	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordnen</li> </ul>	E; Frz	Lat; Ph; Mu; Al	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturieren</li> </ul>	E; Frz	Lat; D; Ph; Mu;	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zusammenfassen</li> </ul>	E; Frz	Lat; D Ph; Mu; Al; Ma; Rel	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliothek und Internet nutzen</li> </ul>	Powi	Lat; E; D; Ph; Mu; Al,	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening Comprehension/Computergestütztes Fremdsprachenlernen</li> </ul>		E; Frz;	
		<b>Themenordner anlegen (z. B. zu Lektüre oder Projektarbeit)</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• äußere Form</li> </ul>	Mu	Powi	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständig Gliederung erstellen</li> </ul>	Mu	Powi	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• optische Aufbereitung</li> </ul>	Mu; Ku	Powi	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetagebuch oder Projektordner</li> </ul>	D*		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> </ul>	Frz		
		<b>Mitschriften erstellen</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuchsprotokolle</li> </ul>		Bio (Jg. 8); Ph	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsinhalte stichwortartig festhalten</li> </ul>	Ph	Ku; Mu; Ma	
		<b>Präsentationstechniken</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenergebnisse als Gruppensprecher vortragen</li> </ul>	Ge <sub>G</sub>	Bio (Jg. 8); Powi; Ma	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• anhand von Stichwörtern, Karteikarten, o. Ä. vortragen</li> </ul>		Powi; Ph	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mediengestützter Vortrag (Folie, Plakat, Tafel)</li> </ul>	Ku; Ek	Powi; Ma; Frz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gegliederte Dokumentation (s. auch Themenordner)</li> </ul>	Ge <sub>R</sub>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation ggf. ausgeloster Beiträge (weitere Ergebnisse können in den Fachunterricht einfließen)</li> </ul>	Bevorzugt im Neigungsfach	Bio (Jg. 8)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenische Umsetzung von Texten</li> </ul>	D*	Rel			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> </ul>	D*	E; Frz			
<b>Experimentieren</b>		Ph			

D\* vgl. auch Lesecurriculum

**Methodencurriculum 2006 an der Kopernikusschule Freigericht (Realschulzweig und Gymnasialzweig)**

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten / Soziales Lernen (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien
<b>8</b>	<p><b>2Tage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefter Umgang mit Präsentationsmedien (Powerpoint, Aufbau von Folien, Tafelbildern, Hand outs)</li> <li>Anwendung an einem bekannten überschaubaren Thema aus dem Fachunterricht</li> </ul> <p><b>1Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schwerpunkt soziales Lernen / Mediation</li> </ul> <p>s. Jg.7</p>	<b>Informationsbeschaffung</b>			Lernkompetenz II, Bausteine für eigenständiges Lernen, Realschule Enger, Jg 7 und 8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedene Medien vielfältig und kritisch als Informationsquelle nutzen</li> </ul>	D	Ch; Al; Ma	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Protokolle erstellen</li> </ul>		Bio; Al	
		<b>Präsentationstechniken</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>mediengestützter Vortrag</li> </ul>	E	D; Frz	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexion von Lernschritten und Lernprozessen</li> </ul>		D <sub>G</sub> (oder Jg. 9)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beobachtungs- und Bewertungskompetenz</li> </ul>	D <sub>G</sub> (oder Jg. 9)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit zweisprachigem Wörterbuch</li> </ul>	E	Frz	
		<b>Experimentieren</b>			
		Experimente			<p>Ch; Ph</p> <p>Brenner, Fundgrube Methoden I, für alle Fächer. Cornelsen Scriptor. Berlin 2005</p> <p>Mattes, Methoden für den unterricht, 75 Lernprojekte. Übersicht für Lehrende und Lernende, Schönigh. Paderborn 2002</p> <p>Kerstin Klein, So erklär ich das, 60 Methoden für produktive Arbeit in der Klasse, Verlag an der Ruhr, Mühlheim 2002</p> <p>Hessisches Kultusministerium: Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Methodenbausteine für den Unterricht. Sekundarstufe.(AfL) Wiesbaden 2004</p>

D\* vgl. auch Lesecurriculum

## *Methodencurriculum 2006 an der Kopernikusschule Freigericht (Realschulzweig und Gymnasialzweig)*

Jahrgang	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten / Soziales Lernen (Sockeltrainingstage)	Methoden und Arbeitstechniken (im Fachunterricht zu vertiefen)	Methode wird eingeführt	Methode wird geübt	Materialien
<b>9/  10</b>	Gruppenprojekte planen und präsentieren	<b><i>Lerntechniken</i></b>			Lernkompetenz II, Bausteine für eigenständiges Lernen, Realschule Enger, Jg 7 und 8  Lernkompetenz III; Bausteine für kooperatives und kommunikatives Lernen, 5. bis 9 Schuljahr, Realschule Enger  Kliebisch/Schmitz, Methodentrainer, Arbeitsbuch für Sek. I, Cornelsen, Berlin 2001  Brenner, Fundgrube Methoden I, für alle Fächer. Cornelsen Scriptor. Berlin 2005  Mattes, Methoden für den Unterricht, 75 Lernprojekte. Übersicht für Lehrende und Lernende, Schöningh. Paderborn 2002  Kerstin Klein, So erklär ich das, 60 Methoden für produktive Arbeit in der Klasse, Verlag an der Ruhr, Mülheim 2002  Hessisches Kultusministerium: Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Methodenbausteine für den Unterricht. Sekundarstufe.(AfL) Wiesbaden 2004
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle geübten Techniken kennen und anwenden</li> </ul>		Ch; Powi; D*; Ph; Ek; Frz; Al; Ma 3. Fremdsp.; Rel	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Analyse des Informationswertes</li> </ul>	D <sub>G</sub>	D*	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die systematische Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul>	Lat	3. Fremdsp.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachliches und kreatives Schreiben</li> </ul>		E; D; Frz	
		<b><i>Eigenverantwortliches Arbeiten</i></b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Erarbeitung eines umfangreicheren Themas eigener Wahl als Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit</li> </ul>		Powi; E; Ge; Al; Mu; Ku; Ph; Ek; Frz; D*	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung des Betriebspraktikums</li> </ul>	Al		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung des Sozialpraktikums</li> </ul>	Powi <sub>R10</sub>		
		<b><i>Ergebnisse sichern, Präsentationstechniken</i></b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation eines umfangreicheren (einfachen für Mathematik) Themas eigener Wahl mit Hilfe der geübten Präsentationstechniken</li> </ul>		Powi; D; Ge; Mu; Ma	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikumsbericht; fakultativ: Zeitungsprojekt</li> </ul>	Powi; Al	D*	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medianauswertung (z.B. AB; OHF; Dia; Film; Lernsoftware... )</li> </ul>			
<b><i>Experimentieren</i></b>					
Experimentieren		Ph; Ch; Bio			

D\* vgl. auch Lesecurriculum