



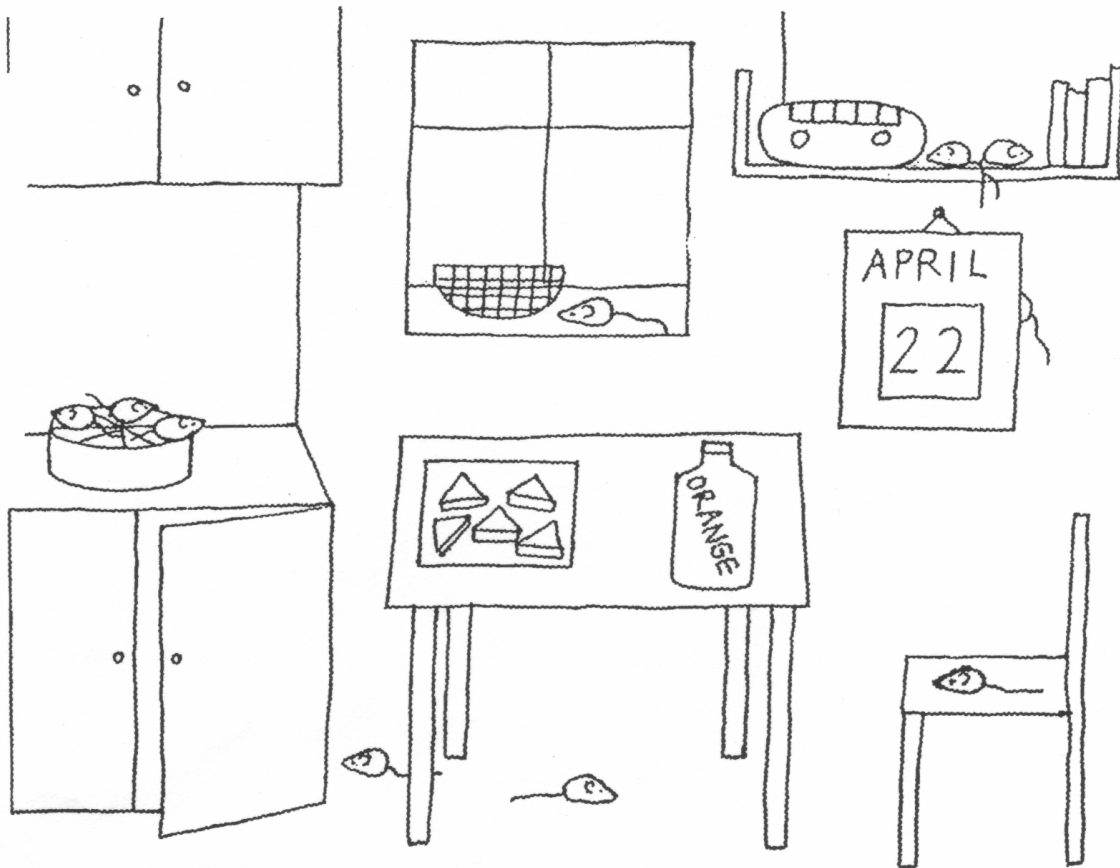
| The day of the mice | |
|---|---|
| Fertigkeit: Hörverstehen | Niveau A1 Ich kann einfache Sätze und kurze Texte aus bekannten Themengebieten verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Manches muss wiederholt oder in anderen Worten ausgedrückt werden. |
| Deskriptor: Ich kann verstehen, wenn jemand sagt, wo sich etwas befindet und wie weit es entfernt ist. | |
| Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler hören die Geschichte der Mäuse in der Küche zweimal. Dabei betrachten sie das Bild auf dem Arbeitsblatt. Im Anschluss zeichnen sie die fehlenden Mäuse in der Küche an den entsprechenden Stellen ein. | |
| Organisationsform: Einzelarbeit | |
| Zeitaufwand: ca. 15 Minuten | |
| Erfüllungsgrad: Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn sechs der fehlenden zehn Mäuse richtig eingezeichnet wurden. | |
| Spiegelbild-Aufgabe: --- | |
| Material / Medien: CD Arbeitsblatt Lösungsblatt | |

Transkript

Oh no, look at my kitchen! Mice here and mice there, mice everywhere. There's a mouse in the cupboard and ... one between the cupboard and the table. And there are two under the table. Eeeeeek – two mice under my kitchen table! And one in front of the chair. Go away you beast! Oh, look, they can climb, too – there are three on my chair. They're sitting on my chair – three mice! Oh, and on the table, too. There's one behind the orange juice and two next to the sandwiches. I think they're eating them. Yes, two mice are eating the sandwiches. They're eating the cake, too. Three of them are sitting on the cake and eating it. Shooo! Now I can see one in the basket in front of the window, and one next to the basket. Oh, no, where's that cat? ... Tiddles! ... Tiddles... ? What... How... Two mice on the bookshelf. ... How can they climb on the bookshelf? And one behind the calendar, no, two behind the calendar. ...
Tiddles, where are you? Tiddles! Come HERE!!!

The day of the mice

Listen to the story. Are any mice missing? Put them into the picture.



Lösung / Solutions

